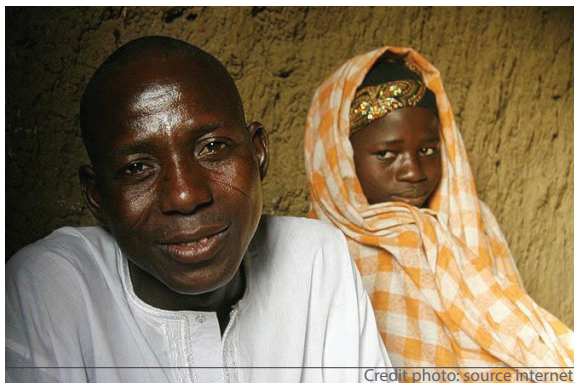




POLICY BRIEF

LE MARIAGE DES ENFANTS ET LES NORMES SOCIALES DE GENRE



Credit photo: source internet

CONTEXTE.

Le mariage d'enfant est défini comme toute union formelle ou informelle dans laquelle au moins l'un des conjoints est un enfant, c'est-à-dire une personne n'ayant pas 18 ans révolus.¹

Les expressions « mariage précoce » et « mariage forcé » lui sont apparentés et entretiennent des relations étroites avec lui.

Si le mariage des enfants est accéléré par plusieurs facteurs (pauvreté des familles, grossesses précoces chez les adolescentes, non scolarisation, religion...) la cause racine reste les croyances et les normes sociales néfastes.

LES CROYANCES ET NORMES DE GENRE NEFASTES : CAUSES PROFONDES DU MARIAGE DES ENFANTS

Les normes sociales : de quoi s'agit-il ?

Les normes sociales sont des règles sociales informelles (non écrites) communes et spécifiques à des sociétés et qui façonnent les attitudes et comportements individuels.²

Les normes définissent et influencent le comportement et les attitudes des individus. Elles ne sont pas ces attitudes. Il faut donc soigneusement distinguer les normes des pratiques qu'elles induisent, nourrissent ou influencent. Les normes sociales sont le fruit d'un processus à trois étapes : il y a d'abord les croyances.

Puis les croyances créent les attentes sociales (les attentes sur ce que l'on doit faire/l'on est supposé faire et les attentes sur ce que les gens font.)

Finalement, les attentes créent les normes.³ Après les avoir secrétées, la société exerce un contrôle (contrôle social) sur le respect des normes.

Les gens sont donc jugés par rapport à leurs attitudes vis-à-vis des normes. Ils peuvent être félicités, gratifiés et même promus à des positions dans la communauté en cas de respect des normes.

Au contraire, les gens peuvent être taxés de déviants et subir la désapprobation sociale en cas de violation des normes...

Il en existe divers types dont les normes de genre.

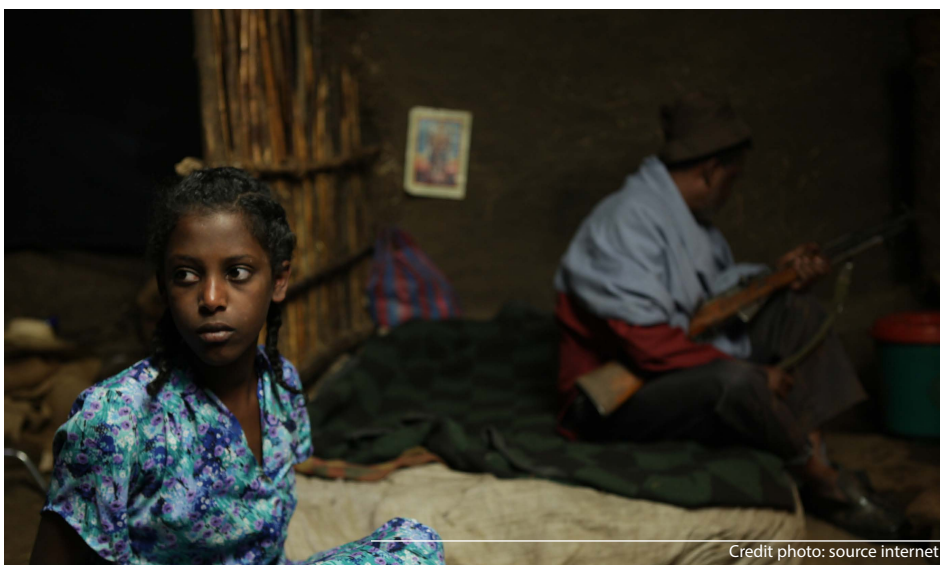
Les normes de genre sont les normes sociales qui se rapportent spécifiquement aux différences entre les sexes.

Elles se réfèrent à des règles informelles et à des attentes sociales partagées qui distinguent les comportements attendus des hommes et des femmes en fonction du sexe.⁴

Comme c'est le cas pour la plupart des violences à l'égard des femmes (et des hommes), le mariage d'enfant est nourri par une multitude de croyances et normes qui le légitiment et le pérennisent.

Advancing Learning and Innovation on Gender Norms (ALIGN)⁵ les a regroupées en 4 catégories succinctes. En voici une présentation sommaire, les croyances produisant les normes :

CROYANCES	NORMES ⁶
Les parents ont l'autorité absolue sur le projet et la trajectoire de vie de leurs enfants notamment les filles, sans que celles-ci aient le droit de s'y opposer.	La fille doit obéir à ses parents à propos du moment, des conditions et du partenaire de son mariage.
Le mariage est une condition clé pour la protection sociale et économique des filles/femmes	Un parent responsable doit s'assurer que sa fille est mariée au début de l'âge adulte tout au plus pour lui assurer la sécurité et la protection économique et sociale.
La croyance à propos des rôles de la femme dans la société en tant que mère et épouse.	Pour être femme et jouer pleinement ces rôles, la fille doit se marier
La croyance systématisant la nécessité pour la femme d'être pure au mariage.	Les filles doivent être vierges au mariage



Credit photo: source internet

¹ Rapport du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme sur la prévention et élimination des mariages d'enfants, des mariages précoces et des mariages forcés

² Arias, 2015; Marcus and Harper, 2015.

³ Yaker, R. 2017. Background Paper: Identifying and Describing Approaches and Attributes of Normative Change Interventions.

Learning Collaborative to Advance Research and Practice on Normative Change for Adolescent Sexual and Reproductive Health. Institute for Reproductive Health, Georgetown University.

POURQUOI FAUT-IL AXER LA LUTTE CONTRE LE MARIAGE DES ENFANTS SUR LES NORMES DE GENRE ?

La compréhension des normes de genre relatives au mariage d'enfants dans une région ou une communauté donnée est une étape essentielle dans les stratégies et interventions visant à mettre fin à ce fléau.⁴

En effet, et relativement aux normes sociales en général, dans certaines communautés, des groupes entiers de personnes reconnaissent qu'une pratique donnée est totalement dénuée de toute logique et parfois même néfaste et de plus en plus dangereuse, mais ils se sentent obligés de la continuer parce qu'ils redoutent la désapprobation sociale...

Cette situation est fort bien illustrée par le projet de Wildaf Afrique de l'Ouest «Lutter contre les mariages précoces par l'autonomisation des filles en Afrique de l'Ouest » mis en œuvre au Togo, au Mali et Niger. Lors de l'étude de base dudit projet au Togo, les populations enquêtées ont cité de manière assez exhaustive les différentes conséquences dangereuses du mariage des enfants.

Mais le paradoxe est qu'elles continuent de la pratiquer. D'aucuns peuvent penser que c'est la pauvreté qui les y obligent. Sauf qu'il y a des garçons dans ces mêmes familles et eux ne sont pas donnés en mariage pour soulager les familles. Si le garçon est obligé de quitter l'école ou de ne pas y aller du tout à cause de l'indigence de la famille, d'autres alternatives lui sont trouvées (travaux champêtres aux côtés des parents jusqu'à ce qu'on lui trouve une parcelle aussi, apprentissage, immigration (traite)...

C'est donc les normes relatives aux rôles sociaux des hommes et des femmes qui poussent les parents à décider d'un « destin » différent pour la fille et le garçon.

Par ailleurs, comme il apparaît dans le tableau ci-dessus, le mariage précoce des filles est conçu comme étant un moyen qui permet d'assurer la sécurité économique pour la fille. Dès lors, la pauvreté ne vient qu'accélérer le processus.

En voici une autre manifestation :

♦♦ ***Nous voyons que si les filles sont mariées trop jeunes, elle a plus de difficultés pour accoucher. On a eu même des filles qui ont perdu la vie avant d'arriver à l'hôpital. Mais ta fille est là et tes camarades ne cessent de te dire de la marier avant qu'il ne soit trop tard. Des fois même, la maman te dit si tu ne peux pas trouver de mari pour ta fille, elle va le faire. Que presque toutes ses camarades sont mariées. Tu vas faire comment ?*** ♦♦

Un autre témoignage :

♦♦ ***« Ma fille ne va plus à l'école et ce n'est pas une question d'argent. Elle était en 6ème (première année du secondaire) [...] et j'ai décidé de la retirer de l'école pour la donner en mariage. C'est comme ça chez nous »*** ♦♦

La recherche et l'expérience montrent que le changement social vers la justice entre les sexes exige plus que des attitudes de soutien et de sensibilisation chez les individus.

Ce que les gens croient que les autres font, ce qu'ils pensent que les autres attendent d'eux et ce que les gens pensent des conséquences de la non-conformité sont des dimensions des normes sociales qui jouent un rôle important dans la détermination de leurs actions et de leurs choix de vie, même lorsqu'un individu a des connaissances et des attitudes qui suggèrent un choix différent, comme c'est souvent le cas.

Ainsi donc la multitude d'éléments souvent cités en tant que cause du mariage des enfants (pauvreté, analphabétisme, milieu de vie, religion...) ne sont que des facteurs qui viennent créer plus tôt les conditions de cette pratique voulue par les normes.

Il est donc important d'axer les interventions tendant à mettre fin au mariage des enfants sur ces normes si on veut se donner la chance de venir à bout de ce fléau un jour.



Credit photo: source internet

COMMENT Y PARVENIR ?

L'application de la théorie des normes sociales implique la conception et la mise en œuvre de programmes qui s'écartent des interventions typiques visant le changement de comportement, et qui ciblent les attitudes et les pratiques par le biais de la sensibilisation et le partage d'informations.

Il convient d'intégrer une étude normative à l'analyse du contexte de chaque programme afin d'identifier les différentes normes présentes dans la localité-cible et s'employer à les éliminer à travers des stratégies innovantes et participatives.

En outre, il est important de garder constamment à l'esprit dans la définition des programmes, que les normes liées au genre se sont développées au cours de nombreuses années.

On ne peut donc pas s'attendre à ce qu'ils changent du jour au lendemain. Certains comportements, valeurs, attitudes et même croyances, peuvent changer avec des interventions à court terme.

⁴ Op. Cit

<https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2018-09/ALIGN%20CM%20Diagram%20-%20Final.pdf>

<https://www.girlsnotbrides.org/wp-content/uploads/2018/11/Social-Norms-and-CMResource-Final-LR.pdf>

⁷ Heise, L. & Manji, K. (2016). Social Norms. GSDRC Professional Development Reading Pack no. 31. Birmingham, UK: University of Birmingham

⁸ Voir le deuxième brief : l'islam et le christianisme influencent-ils le mariage des enfants ?

Mais les interventions qui visent à modifier durablement les normes sociales et à éliminer les problèmes sociaux qu'elles nourrissent fonctionnent mieux sur de plus longues périodes de temps.

A cet égard, les programmes visant le mariage des enfants doivent être des programmes à longue durée ou du moins des interventions de plusieurs programmes mis en œuvre concomitamment ou l'un à la suite de l'autre dans la même zone et avec les mêmes cibles.

Il va de soi que les programmes ne peuvent pas se concentrer seulement sur les normes sociales sans chercher à régler les problèmes urgents et actuels auxquels les filles et les familles sont confrontées (éducation, services juridiques, subsides économiques...).

En résumé, et de manière indicative, les programmes doivent intégrer les stratégies suivantes :

1. Les Organisations de la société civile

- Fixer comme objectif à long terme de chaque programme/projet de lutte contre le mariage des enfants, l'élimination des croyances et normes sociales néfastes
- Développer des outils spécifiques et adaptés aux parents, aux enfants et jeunes pour identifier et éliminer progressivement les normes sociales néfastes dans les communautés.
- Intégrer le travail avec les garçons et les hommes dans les stratégies d'intervention.
- Créer des espaces sûrs et permanents pour la réflexion critique dans les communautés
- Se concentrer sur le changement au niveau communautaire dans les programmes.

Alimata, 11 ans
Mariée à Alassani, 46 ans
Enceinte de 5 mois

2. Les Etats

- Faire une étude nationale sur les croyances et les normes sociales néfastes liées au mariage des enfants et autres formes de violences de genre, disséminer les résultats.
- Engager des discussions avec les différents leaders communautaires (chefs traditionnels, gardiens des us et coutumes...) pour les rassurer et mettre en place un système de remplaçant des normes néfastes (normes nouvelles).
- Travailler avec les leaders traditionnels pour la publication, la vulgarisation et la dissémination d'une position officielle reflétant leur engagement ferme et public contre le mariage des enfants.
- Appliquer rigoureusement les lois concernant le mariage des enfants et les violences connexes.
- Renforcer les systèmes d'enregistrement des naissances

3. La CEDEAO

- Inscrire la question de lutte contre le mariage des enfants et les grossesses chez les adolescentes comme point permanent de l'agenda des réunions de haut niveau et demander à chaque Etat de rapporter là-dessus périodiquement
- Mobiliser des ressources et mettre en place dans chaque Etat membre un « Programme de la CEDEAO pour la lutte contre le mariage des enfants et les grossesses non désirées chez les adolescentes. »

4. L'Union Africaine

- Tenir compte de la question des grossesses en lien avec le mariage d'enfant dans la revue des rapports périodiques sur la Convention Africaine des Droits et Bien Etre de l'Enfant (CADBE) et le Protocole à la Charte Africaine des Droits de l'homme et des Peuples, relatif aux droits des femmes
- Déclarer une « Décennie de lutte contre le mariage d'enfants et les grossesses non désirées chez les adolescentes » et mettre en place un mécanisme de suivi auprès des Etats membres

Credit photo: source Internet